RegisPro

EDIZIONE 2026 · VOL. 10

KIT OPERATIVO PER DOCENTI

Educazione civica per il consiglio di classe.

Modelli pronti per programmare e valutare l'educazione civica in team, secondo il DM 183/2024.

COSA TROVI DENTRO

- Griglia di valutazione sui 3 nuclei e 12 traguardi del DM 183/2024
- Modello di UDA e registro ore condiviso tra contitolari
- Foglio proposta voto pronto per il coordinatore in scrutinio

4

modelli pronti per il consiglio

regispro.it

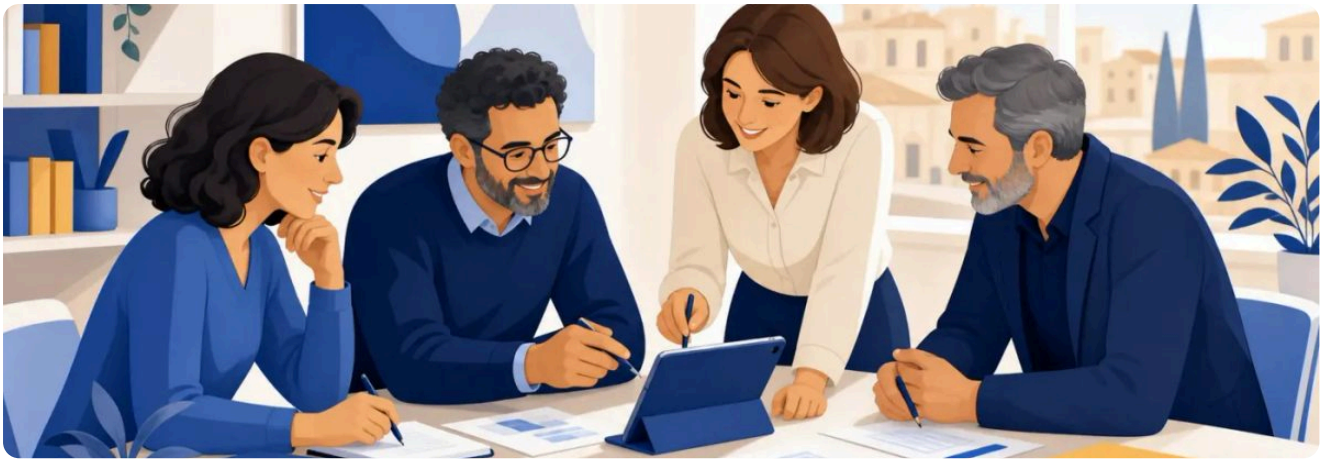
Indice

I quattro modelli del kit e dove trovarli.

1. L'educazione civica in breve: i 3 nuclei e i 12 traguardi 4
2. Modello 1. Griglia di valutazione 5
3. Modello 2. Modello di UDA compilabile 7
4. Modello 3. Registro ore condiviso tra contitolari 9
5. Modello 4. Foglio proposta voto del coordinatore 11

Riferimenti normativi e come integrarli in RegisPro 13

RegisPro 14



Quattro modelli, un consiglio di classe più veloce.

L'educazione civica è un insegnamento trasversale: la fanno più docenti, la coordina uno solo, la valuta il consiglio. Questo kit raccoglie i quattro modelli che servono al coordinatore per non rincorrere i colleghi a ogni scrutinio. Scarica, distribuisci, raccogli. La griglia, la UDA, il registro delle ore e la proposta di voto sono già pronti.

1. **Parti dalla griglia.** Condividila a inizio anno: tutti i contitolari valutano con gli stessi 4 livelli e gli stessi descrittori.
2. **Progetta con la UDA.** Una sola unità di apprendimento per quadrimestre, costruita in consiglio di classe, evita la somma di lezioni scollegate.
3. **Traccia le 33 ore.** Il registro condiviso dice a colpo d'occhio quante ore mancano e chi le deve fare.
4. **Porta la proposta in scrutinio.** Il foglio proposta voto sintetizza gli elementi dei colleghi in un'unica proposta motivata.

I tre nuclei e i dodici traguardi

DM 183 del 7 settembre 2024, in vigore dall'anno scolastico 2024/2025. Almeno 33 ore annue, voto autonomo.

Le nuove Linee guida del DM 183/2024 sostituiscono quelle del 2020. L'educazione civica resta trasversale e affidata in contitolarità, con un coordinatore che propone il voto. Gli obiettivi si organizzano in tre nuclei concettuali, declinati in dodici traguardi di competenza al termine del percorso.

Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale
1 Principi e legalità	5 Agenda 2030	9 Uso consapevole
2 Regole e giustizia	6 Ambiente e salute	10 Identità e dati
3 Cittadinanza attiva	7 Economia e lavoro	11 Fonti e disinfo
4 Diritto e sicurezza	8 Patrimonio	12 Netiquette

3 nuclei concettuali · 12 traguardi di competenza

> Il voto di educazione civica è autonomo, in decimi alla secondaria. Lo propone il coordinatore dell'insegnamento sulla base degli elementi forniti dai contitolari, lo delibera il consiglio di classe.

Modello 1. Griglia di valutazione

Indicatori collegati ai 3 nuclei e ai 12 traguardi del DM 183/2024. Condividila a inizio anno con tutti i contitolari.

Cosa misura

Gli indicatori traducono i dodici traguardi in comportamenti osservabili. Ogni contitolare valuta sul proprio nucleo, il coordinatore sintetizza.

Nucleo	Indicatore osservabile	Traguardi collegati
Costituzione	Conosce e applica i principi costituzionali e le regole della convivenza	1, 2
Costituzione	Partecipa alla vita della classe e della scuola in modo attivo e responsabile	3, 4
Sviluppo economico e sostenibilità	Collega i propri comportamenti agli obiettivi dell'Agenda 2030	5, 6
Sviluppo economico e sostenibilità	Riconosce il valore del patrimonio, del lavoro e delle risorse	7, 8
Cittadinanza digitale	Usa le tecnologie in modo consapevole, sicuro e rispettoso	9, 12
Cittadinanza digitale	Valuta le fonti e si difende dai rischi della rete	10, 11

Come usarla

Ogni indicatore si valuta con i quattro livelli della pagina seguente. La media dei livelli, pesata sui nuclei effettivamente svolti, alimenta la proposta del coordinatore. Un nucleo non svolto nel quadrimestre non entra nella media.

Modello 1. I quattro livelli

Stessi descrittori per tutti i contitolari, per una valutazione coerente.

Livello	Voto	Descrittore
Avanzato	9-10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e li applica con autonomia anche in situazioni nuove. Partecipa in modo propositivo, sa argomentare e fa da riferimento per i compagni.
Intermedio	7-8	L'alunno conosce i contenuti in modo adeguato e li applica in situazioni note. Partecipa con regolarità e rispetta le regole condivise.
Base	6	L'alunno conosce i contenuti essenziali e li applica solo in situazioni semplici, se guidato. Partecipa in modo discontinuo ma corretto.
In via di acquisizione	sotto il 6	L'alunno conosce i contenuti in modo frammentario e li applica solo con il supporto costante del docente. Va sollecitato alla partecipazione e al rispetto delle regole.

Regola d'uso

I descrittori sono scritti in positivo, descrivono cosa l'alunno sa fare, non ciò che gli manca. Per la primaria, i livelli si traducono nei giudizi descrittivi previsti dall'OM 172/2020 (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione).

Un solo livello complessivo per quadrimestre. Il dettaglio per nucleo serve al coordinatore per motivare la proposta, non è un secondo voto.

Modello 2. Modello di UDA compilabile

Una unità di apprendimento per quadrimestre, progettata in consiglio di classe. Compila i campi nelle righe vuote.

Campo	Da compilare
Titolo dell'UDA	
Classe e anno scolastico	
Nucleo o nuclei (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale)	
Discipline coinvolte e docenti contitolari	
Monte ore previsto (su un totale di 33 annue)	
Traguardi del DM 183/2024 (indicare i numeri da 1 a 12)	
Competenze chiave europee correlate	
Periodo di svolgimento	

Perché una sola UDA

L'educazione civica non è la somma di tante lezioni isolate. Una unità di apprendimento condivisa dà un filo conduttore, distribuisce le ore tra le discipline e produce un prodotto valutabile.

Modello 2. Le fasi e il prodotto

Dalla progettazione al compito autentico, fino alla valutazione.

Fase	Attività e docente	Ore
Fase 1. Avvio e motivazione		
Fase 2. Ricerca e approfondimento		
Fase 3. Elaborazione e produzione		
Fase 4. Presentazione e restituzione		

Compito autentico

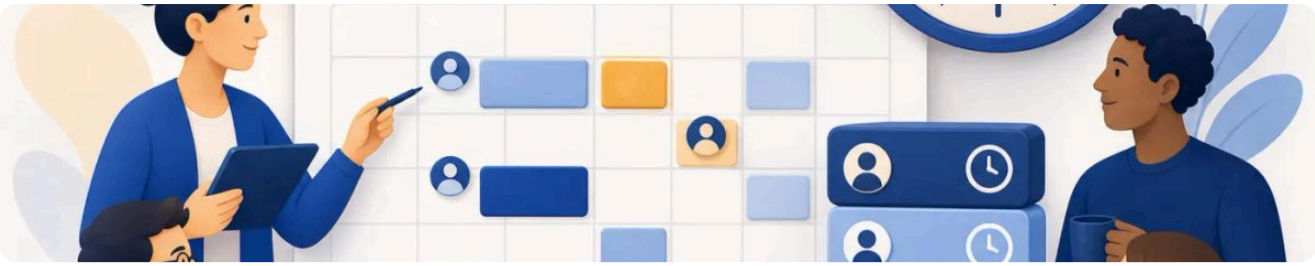
Descrivi il compito di realtà che mette alla prova le competenze. Esempio: progettare e presentare una campagna della classe sull'uso consapevole dei dati personali.

Prodotto finale

Indica cosa produce concretamente la classe. Esempio: un decalogo, un video, un evento, un manifesto, un'indagine.

Strumenti di valutazione

Griglia di valutazione del Modello 1, osservazione durante le fasi, autovalutazione dello studente, valutazione del prodotto e del compito autentico.



Modello 3. Registro ore condiviso

Le 33 ore annue tracciate tra i contitolari. Lo tiene aggiornato il coordinatore.

A cosa serve

L'educazione civica prevede almeno 33 ore annue. Senza un registro condiviso, a fine quadrimestre nessuno sa quante ore sono state fatte davvero e da chi. Questa tabella lo dice a colpo d'occhio.

Data	Disciplina	Docente	Nucleo	Argomento	Ore	Firma

Regola pratica

Registra l'ora subito dopo averla svolta, non a fine quadrimestre a memoria. Indica sempre il nucleo, serve al coordinatore per verificare che i tre nuclei siano stati toccati tutti.

Modello 3. Riepilogo delle ore

Il quadro che il coordinatore porta al consiglio di classe.

Ripartizione indicativa: i tre nuclei vanno tutti svolti entro le 33 ore minime

Nucleo	Ore svolte	Docenti coinvolti
Costituzione		
Sviluppo economico e sostenibilità		
Cittadinanza digitale		
Totale ore	su 33 minime	

Controllo del coordinatore

Verifica tre cose prima dello scrutinio. Che il totale raggiunga almeno 33 ore. Che tutti e tre i nuclei siano stati svolti. Che ogni contitolare abbia fornito gli elementi di valutazione del proprio nucleo.

Il coordinatore dell'educazione civica

Data

Modello 4. Foglio proposta voto del coordinatore

Raccoglie gli elementi di valutazione dei contitolari prima dello scrutinio.

Come funziona

Il coordinatore non valuta da solo. Raccoglie da ogni contitolare il livello assegnato sul proprio nucleo, usando la griglia del Modello 1, e li sintetizza in una proposta unica che porta al consiglio di classe.

Nucleo	Docente contitolare	Livello proposto	Elementi e note
Costituzione			
Sviluppo economico e sostenibilità			
Cittadinanza digitale			

Elementi che pesano

Gli esiti delle prove e dei prodotti, l'osservazione durante l'UDA, la partecipazione e il rispetto delle regole, l'autovalutazione dello studente. Tutti riferiti ai livelli della griglia condivisa.

Modello 4. La proposta per lo scrutinio

Una proposta motivata, pronta da verbalizzare.

Alunno	Livello complessivo	Voto proposto	Motivazione sintetica

Come si arriva al voto

Il coordinatore pesa i livelli dei tre nuclei sulle ore effettivamente svolte. Se un nucleo non è stato trattato nel quadrimestre, non entra nella media. Il voto è la sintesi dei livelli, non una media aritmetica cieca.

La proposta del coordinatore non è il voto finale. Il consiglio di classe la discute e la delibera collegialmente. Questo foglio rende la discussione rapida e tracciabile.

Il coordinatore dell'educazione civica

Data

Riferimenti normativi

Le fonti dietro a ogni modello di questo kit.

Educazione civica oggi

Legge 92/2019 (introduzione dell'insegnamento), DM 183 del 7 settembre 2024 (nuove Linee guida, in vigore dal 2024/2025, sostituiscono il DM 35/2020). Almeno 33 ore annue, insegnamento trasversale in contitolarità, voto autonomo proposto dal coordinatore.

Valutazione

D.Lgs 62/2017 per la valutazione nel primo ciclo, OM 172 del 4 dicembre 2020 per i giudizi descrittivi alla primaria. Alla secondaria il voto è in decimi.

Quadri di riferimento

Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (ONU, 2015) per il nucleo Sviluppo economico e sostenibilità. Quadro DigComp 2.2 per le competenze digitali del nucleo Cittadinanza digitale. Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave.

Dentro RegisPro

L'educazione civica vive nel registro come materia con voto autonomo. Puoi creare i criteri di valutazione dei tre nuclei come voti personalizzati, tracciare le ore tra colleghi nella sezione condivisa e portare in scrutinio una proposta già calcolata. Approfondimenti su regispro.it/registro-educazione-civica.

RegisPro

Il registro elettronico online pensato per docenti italiani.

- Voti, presenze, note, pagelle e scrutini in un'unica app
- Cloud sicuro, GDPR compliant, server in Europa
- Gratis per sempre fino a 3 classi
- Funziona da PC, tablet, telefono. Senza installazioni.

Crea il tuo registro gratis

regispro.it

RegisPro · Edizione 2026 · Tutti i diritti riservati