

KIT OPERATIVO PER DOCENTI

Educazione civica per il **consiglio di classe**

Quattro modelli pronti per programmare, distribuire le ore e valutare insieme, dal primo collegio fino allo scrutinio. Apri, adatta, applica.

COSA TROVI DENTRO

- Griglia di valutazione sui 3 nuclei del DM 183/2024
- Modello di UDA e registro ore condiviso
- Foglio proposta voto per il coordinatore

4

modelli pronti
scuola italiana

[regispro.it](https://www.regispro.it)

Cosa contiene il kit

Quattro strumenti operativi più una checklist, pensati per il lavoro condiviso del consiglio di classe.

Pag.	Sezione	A cosa serve
3	Come usare il kit	Inquadramento normativo e flusso di lavoro del consiglio
4 e 5	1. Griglia di valutazione	Indicatori sui 3 nuclei e rubrica a 4 livelli
6 e 7	2. Modello di UDA	Scheda compilabile più un esempio già pronto
8	3. Registro ore condiviso	Traccia le 33 ore tra discipline e contitolari
9	4. Foglio proposta voto	Scheda di sintesi per il coordinatore in scrutinio
10	Checklist ed errori da evitare	Promemoria operativo per tutto l'anno
11	Gestirlo senza fogli sparsi	Come RegisPro tiene insieme ore, materiali e voti

Come e fatto questo kit

Ogni modello è adattabile al tuo ordine di scuola e al tuo indirizzo. Le tabelle sono pensate per essere ricopiate in un foglio condiviso o stampate e compilate a mano nelle riunioni del consiglio.

INQUADRAMENTO

Come usare questo kit

L'educazione civica e un insegnamento trasversale: nessuno la fa da solo, tutto il consiglio di classe contribuisce. Questo kit serve a coordinare quel lavoro in quattro mosse.

- 1 Programmare insieme a settembre**
Nella prima riunione il coordinatore presenta i tre nuclei, raccoglie da ogni docente gli argomenti collegabili e distribuisce le 33 ore. Usa il **modello di UDA** e il **registro ore**.
- 2 Svolgere e documentare**
Ogni docente svolge le proprie ore e le annota nel registro condiviso, con nucleo, argomento e data. Così a fine quadrimestre il quadro è completo e difendibile.
- 3 Valutare con criteri comuni**
Tutti usano la stessa **griglia di valutazione** a quattro livelli, così la valutazione è trasparente e confrontabile tra colleghi.
- 4 Proporre il voto in scrutinio**
Il coordinatore raccoglie gli elementi nel **foglio proposta voto** e presenta la proposta al consiglio, che delibera.

Il quadro normativo in breve

La Legge 92/2019 ha reso obbligatoria l'educazione civica come insegnamento trasversale, con un minimo di 33 ore annue. Dall'anno scolastico 2024/2025 il riferimento sono le nuove Linee Guida del DM 183 del 7 settembre 2024, che sostituiscono quelle del 2020 e organizzano la materia attorno a tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. Il voto è autonomo in pagella e, nel secondo ciclo, concorre alla media, all'ammissione e al credito.

Griglia di valutazione: i tre nuclei

I tre nuclei concettuali del DM 183/2024 e gli indicatori osservabili per valutarli. Adatta gli indicatori all'ordine di scuola e ai traguardi del tuo curriculum.

Nucleo concettuale	Su cosa si lavora	Indicatori osservabili
Costituzione diritto, legalità, istituzioni	Principi e valori costituzionali, organi dello Stato, Unione Europea, legalità, diritti e doveri, partecipazione.	Conosce i principi, li collega a fatti reali, agisce in modo coerente con le regole della convivenza.
Sviluppo economico e sostenibilità Agenda 2030, ambiente, salute	Obiettivi dell'Agenda 2030, tutela dell'ambiente e del patrimonio, educazione alla salute, educazione finanziaria.	Riconosce i problemi di sostenibilità, propone soluzioni motivate, adotta comportamenti responsabili.
Cittadinanza digitale rete, identità, pensiero critico	Uso consapevole della rete, identità e reputazione digitale, privacy, verifica delle fonti, contrasto al cyberbullismo.	Valuta l'attendibilità delle fonti, tutela dati e identità, comunica online in modo rispettoso.

Dai nuclei ai traguardi

Le nuove Linee Guida fissano dodici traguardi di competenza definiti a livello nazionale per il primo ciclo, ripresi in dodici competenze generali per il secondo ciclo e declinati in obiettivi per ogni ordine di scuola. Parti dai traguardi del tuo grado e traducili negli indicatori osservabili della tabella sopra: sono questi che userai per assegnare il livello nella rubrica della pagina seguente.

Rubrica a quattro livelli

La stessa rubrica per tutti i docenti del consiglio. Si valuta su quattro dimensioni, non solo sulle conoscenze. I descrittori si adattano al linguaggio dell'ordine di scuola.

Dimensione	Avanzato (9-10)	Intermedio (7-8)	Base (6)	In via di acquisizione (sotto il 6)
Conoscenze	Padroneggia i contenuti e li collega tra nuclei diversi.	Conosce i contenuti principali e li espone con ordine.	Conosce i concetti essenziali, se guidato.	Conoscenza frammentaria dei temi civici.
Competenze civiche	Analizza situazioni complesse e propone soluzioni motivate.	Riconosce le questioni civiche e riflette in modo pertinente.	Collega i concetti a situazioni concrete con aiuto.	Fatica a collegare i concetti alla realtà.
Partecipazione	Guida e arricchisce le attività del gruppo.	Partecipa con regolarità e contributi utili.	Partecipa se sollecitato.	Partecipazione discontinua.
Responsabilità	Agisce con coerenza e si fa carico degli altri.	Rispetta regole e impegni con costanza.	Rispetta le regole essenziali.	Rispetto delle regole ancora incostante.

Come si arriva al voto unico

Il voto di educazione civica è uno solo, proposto dal coordinatore. Ogni docente compila la rubrica per la propria parte: il coordinatore sintetizza i livelli raccolti in una proposta complessiva. Pesa le dimensioni in base al lavoro effettivamente svolto, senza ridurre tutto a un test di nozioni.

Modello di UDA compilabile

Una Unità di Apprendimento collega più discipline attorno a un compito autentico. Compila i campi e avrai la UDA pronta per il documento del consiglio di classe.

Titolo della UDA

Nucleo o nuclei

Monte ore

Discipline coinvolte e docenti

Traguardi di competenza (dal DM 183/2024)

Fasi e attività

Compito autentico

Prodotto finale

Strumenti di valutazione

UDA già compilata: un esempio

Un esempio per la scuola secondaria, da adattare. Mostra il livello di dettaglio utile senza appesantire.

Titolo	Cittadini digitali consapevoli
Nucleo	Cittadinanza digitale (con apporti di Costituzione su diritti e privacy)
Discipline e docenti	Italiano, Tecnologia o Informatica, una disciplina di indirizzo. Coordina il referente del consiglio.
Monte ore	8 ore, distribuite tra le discipline coinvolte
Traguardi	Uso consapevole della rete, tutela di identità e dati, verifica critica delle fonti
Fasi	1) Analisi delle abitudini digitali della classe. 2) Privacy, reputazione e fonti attendibili. 3) Produzione di un decalogo del cittadino digitale.
Compito autentico	Redigere e presentare un decalogo da condividere con le altre classi e con le famiglie
Prodotto finale	Decalogo digitale della classe
Valutazione	Rubrica del kit sulle dimensioni Competenze civiche, Partecipazione e Responsabilità

Suggerimento

Collega sempre la UDA a una situazione reale e a un prodotto visibile. Gli studenti si impegnano di più quando vedono che il lavoro ha un destinatario vero, dentro o fuori la scuola.

Foglio proposta voto del coordinatore

La scheda che il coordinatore porta in scrutinio: raccoglie gli elementi dai colleghi e sintetizza una proposta. Il voto finale e poi deliberato dal consiglio di classe.

Studente

Classe e periodo

Elementi di valutazione raccolti dai docenti

Docente e disciplina	Nucleo	Elemento (verifica, osservazione, prodotto)	Livello
----------------------	--------	---	---------

Sintesi del coordinatore

Proposta di voto o giudizio

Note per lo scrutinio

CHECKLIST

Checklist del coordinatore

Un giro di controllo veloce, dalla programmazione allo scrutinio.

- A settembre i tre nuclei sono stati presentati e le 33 ore distribuite tra le discipline.
- Ogni docente ha indicato argomenti, traguardi e modalità di verifica nel proprio piano.
- Il registro ore viene aggiornato durante l'anno, non ricostruito a giugno.
- Tutti i docenti usano la stessa rubrica a quattro livelli.
- I tre nuclei risultano coperti, senza sovrapposizioni inutili tra colleghi.
- Gli elementi di valutazione sono raccolti prima dello scrutinio nel foglio proposta voto.

Cinque errori da evitare

Scaricare tutto su un docente	L'educazione civica e trasversale: ogni materia contribuisce.
Trattarla come burocrazia	Le ore vanno svolte davvero, non solo registrate.
Non coordinare i contenuti	Senza raccordo si ripetono gli stessi argomenti.
Valutare solo le nozioni	Le competenze civiche si vedono in progetti e comportamenti.
Dimenticare la documentazione	Il registro e la prova che il percorso è stato svolto.

R RegisPro

Gestisci l'educazione civica senza fogli sparsi.

Questi modelli funzionano anche su carta. Ma il lavoro di squadra del consiglio di classe diventa molto più semplice quando ore, materiali e voti vivono in un unico posto, condiviso tra i contitolari e pronto per lo scrutinio.

Materia trasversale già pronta

Crea educazione civica, invita i colleghi del consiglio e lavorate sulla stessa classe.

Voto condiviso fino allo scrutinio

Ogni docente porta il suo contributo, il coordinatore sintetizza la proposta.

Voto autonomo in pagella

Il voto di educazione civica concorre alla media come previsto dalla normativa.

Gratis e senza SPID

Registrazione in trenta secondi con Google. Nessuna carta di credito.

Inizia gratis su regispro.it

Scopri come gestire il voto condiviso del consiglio di classe: regispro.it/registro-educazione-civica