RegisPro

EDIZIONE 2026 · VOL. 05

KIT OPERATIVO PER DOCENTI

# Medie e pagelle Pronte.

Calcolo medie, conversione voti, modelli di pagella e criteri 2026.
Tutto pronto per lo scrutinio.

COSA TROVI DENTRO

- Calcolo medie aritmetica e ponderata con esempi
- Conversione voti-giudizi e 4 modelli di pagella
- Voto in condotta L.150/2024 e checklist scrutinio

**20**
giudizi pronti
scuola italiana

regispro.it

# Indice

Undici sezioni operative. Apri quella che ti serve.


01 Come usare questo kit ..... 3

02 Calcolare la media: i due metodi ..... 4

03 Quattro errori da evitare ..... 6

04 Conversione voti e giudizi ..... 7

05 I livelli della scuola primaria ..... 8

06 Quattro modelli di pagella ..... 9

07 Il credito scolastico ..... 13

08 Venti giudizi descrittivi pronti ..... 14

09 Il voto in condotta dopo la legge 150/2024 ..... 19

10 Checklist dello scrutinio finale ..... 21

11 Normativa e riferimenti ..... 22

# Tre minuti di lettura, poi hai i conti in ordine.

Lo scrutinio non e' solo matematica, ma i numeri devono essere giusti. Questo kit ti da' le formule per calcolare le medie senza errori, la tabella per convertire i voti in giudizi, quattro modelli di pagella per ogni ordine di scuola e venti giudizi descrittivi pronti da adattare. Apri la pagina che ti serve e usala.

1

### Calcola la media giusta

Aritmetica o ponderata: scegli il metodo previsto dal tuo PTOF e segui l'esempio svolto.

2

### Converti e compila

Usa la tabella di conversione e il modello di pagella del tuo ordine di scuola.

3

### Adatta i giudizi

Parti dalle venti frasi pronte, personalizzale con il nome e i dettagli dello studente.

4

### Arriva allo scrutinio preparato

Segui la checklist finale e motiva i voti in condotta a prova di ricorso.

# Calcolare la media: i due metodi

Si parte sempre da qui. Due formule, due usi diversi.

## 1. Media aritmetica

E' il metodo piu' semplice e il punto di partenza di ogni valutazione. Si usa quando tutte le prove valgono allo stesso modo. Sommi tutti i voti e dividi per il numero di prove.

FORMULA

$$\text{Media} = (\text{Voto}_1 + \text{Voto}_2 + \ldots + \text{Voto}_N) / N$$

**ESEMPIO SVOLTO**

Marco in Italiano nel primo quadrimestre: scritti 7, 6, 8 e orali 7, 6.

```
(7 + 6 + 8 + 7 + 6) / 5 = 6,8
```

> *Il problema della media aritmetica: tratta tutti i voti allo stesso modo. Un'interrogazione veloce vale quanto un compito in classe di due ore. Per molti docenti questo non rispecchia la realta'. Per quello esiste la media ponderata.*

# La media ponderata

Quando le prove hanno peso diverso. Il metodo della scuola secondaria.

Assegni un peso diverso a ciascun tipo di prova in base alla sua importanza. E' il metodo preferito dalla maggior parte dei docenti della secondaria. I pesi vanno definiti nel PTOF.

FORMULA

$$\text{Media ponderata} = (V_1 \times P_1 + V_2 \times P_2 + \ldots) / (P_1 + P_2 + \ldots)$$

## Esempio con pesi

| Prova | Voto | Peso | Voto × Peso |
|---|---|---|---|
| Compito scritto | 7 | 3 | 21 |
| Compito scritto | 6 | 3 | 18 |
| Compito scritto | 8 | 3 | 24 |
| Orale | 7 | 2 | 14 |
| Orale | 6 | 2 | 12 |

Media ponderata = (21 + 18 + 24 + 14 + 12) / (3 + 3 + 3 + 2 + 2) = 89 / 13 = 6,85

### PESI TIPICI DELLA SCUOLA SECONDARIA (SEMPRE DA PTOF)

- **Compito in classe (scritto):** peso 3
- **Interrogazione orale:** peso 2
- **Prova pratica o test:** peso 1

# Quattro errori da evitare

Piccoli scivoloni che cambiano la pagella.

### 01 Confondere media aritmetica e ponderata

**SBAGLIATO** Uso la media aritmetica semplice anche se il PTOF prevede pesi diversi per scritto e orale.

**CORRETTO** Verifico i criteri del mio dipartimento e applico la ponderata quando le prove hanno peso diverso. La differenza su voti disomogenei cambia la pagella.

### 02 Arrotondare a caso

**SBAGLIATO** Arrotondo come capita, senza una regola condivisa.

**CORRETTO** Da 0,1 a 0,49 si arrotonda per difetto, da 0,50 per eccesso. Ma controllo il PTOF: alcuni istituti fissano soglie diverse, ad esempio 6,3 come sufficienza piena.

### 03 Contare i voti di recupero come tutti gli altri

**SBAGLIATO** Aggiungo il voto della verifica di recupero alla media insieme a quello insufficiente.

**CORRETTO** Verifico la prassi: in molti istituti il voto di recupero sostituisce l'insufficiente, non si somma. Cambia il risultato finale.

### 04 Ignorare il contesto del singolo voto

**SBAGLIATO** Tratto un 4 di inizio anno su argomenti mai trattati come un 4 di fine quadrimestre.

**CORRETTO** La media non distingue, ma io si'. Allo scrutinio porto la progressione, non solo il numero: la media e' il punto di partenza, non il voto finale.

# Conversione voti e giudizi

Dai decimi al giudizio sintetico, fino ai trentesimi universitari.

| Voto | Giudizio sintetico | Trentesimi | % | Cosa significa |
|---|---|---|---|---|
| **10** | Ottimo / Eccellente | 30 / 30L | 100% | Padronanza completa e autonoma, capacita' di rielaborare e collegare. |
| **9** | Distinto | 29 | 90% | Conoscenze sicure e approfondite, esposizione chiara e corretta. |
| **8** | Buono | 27 | 85% | Conoscenze complete, applicazione corretta anche in contesti nuovi. |
| **7** | Discreto | 25 | 75% | Conoscenze adeguate, qualche incertezza nell'applicazione. |
| **6** | Sufficiente | 23 | 70% | Conoscenze essenziali, raggiungimento degli obiettivi minimi. |
| **5** | Insufficiente | 21 | 65% | Conoscenze lacunose, obiettivi minimi non pienamente raggiunti. |
| **4** | Gravemente insufficiente | 18 | 60% | Lacune diffuse, difficolta' di base non superate. |

**CONVERSIONE VELOCE**

Voto in decimi per 3 da' all'incirca il voto in trentesimi. Per la maturita' (decimi verso centesimi) la formula e' voto per 10.

# I livelli della scuola primaria

Dal 2020/2021 la primaria valuta per livelli, non con voti numerici (O.M. 172/2020).

LIVELLO 1

## Avanzato

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando risorse fornite dal docente e reperite altrove, in modo autonomo e con continuita'.

LIVELLO 2

## Intermedio

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo.

LIVELLO 3

## Base

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuita'.

LIVELLO 4

## In via di prima acquisizione

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RIFERIMENTO NORMATIVO**

Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020. Sostituisce i voti numerici della primaria con quattro livelli e un giudizio descrittivo per ciascun obiettivo di apprendimento.

# Modello di pagella, primaria

Livelli, giudizi descrittivi e comportamento.

**COSA CONTIENE**

- Livello per disciplina (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione), O.M. 172/2020
- Giudizio descrittivo per ogni obiettivo di apprendimento
- Giudizio sintetico sul comportamento (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non sufficiente), legge 150/2024
- Giudizio globale sul livello raggiunto e sul percorso

## Fac-simile

| Disciplina | Livello | Giudizio descrittivo |
|---|---|---|
| **Italiano** | Intermedio | Legge testi brevi con discreta scorrevolezza, comprende le informazioni esplicite e produce frasi semplici e corrette. |
| **Matematica** | Base | Esegue le operazioni di base in situazioni note. Sta consolidando la risoluzione di problemi con dati espliciti. |
| **Storia** | Avanzato | Ricostruisce sequenze temporali e usa fonti diverse per esporre i contenuti studiati in autonomia. |
| **Comportamento** | Giudizio sintetico: *Distinto* (rispetta le regole, partecipa con interesse, collabora con i compagni). | |

**NOTA DI COMPILAZIONE**

Alla primaria non si calcola la media: si sintetizza il livello raggiunto per ogni obiettivo. Il comportamento torna a giudizio sintetico dal 2025/2026.

# Modello di pagella, scuola media

Voti in decimi, condotta in decimi, esito finale.

**COSA CONTIENE**

- Voto in decimi per ogni disciplina (6-10, sotto il 6 indica non sufficiente)
- Voto in condotta in decimi, legge 150/2024 (5 = non ammissione, 6 = sospensione giudizio)
- Giudizio globale sul livello di maturazione
- Esito finale: ammesso, ammesso con consolidamento, non ammesso (motivato)

## Fac-simile

| Disciplina | Voto (decimi) |
|---|---|
| Italiano | 7 |
| Matematica | 6 |
| Inglese | 8 |
| Storia e Geografia | 7 |
| Scienze | 7 |
| **Comportamento (condotta)** | **8** |
| **Esito finale** | **Ammesso** |

**NOTA DI COMPILAZIONE**

Dal 2025/2026 il voto in condotta torna in decimi anche alle medie. Concorre all'ammissione all'esame di terza media.

# Modello di pagella, scuola superiore

Media, fascia di credito, sospensione del giudizio.

**COSA CONTIENE**

- Voto in decimi per ogni disciplina (soglia sufficienza Media ≥ 6)
- Voto in condotta in decimi con effetto diretto sul credito scolastico
- Media dei voti e fascia di credito per il triennio (3°, 4°, 5° anno)
- Esito: ammesso, sospensione del giudizio (debiti), non ammesso

## Fac-simile

| Disciplina | Voto (decimi) |
|---|---|
| Italiano | 7 |
| Matematica | 6 |
| Storia | 8 |
| Filosofia | 7 |
| Inglese | 8 |
| **Media dei voti** | **7,2** |
| **Comportamento (condotta)** | **9** |
| **Credito scolastico (5° anno)** | **12** |

**NOTA DI COMPILAZIONE**

La media determina la fascia di credito (Allegato A D.Lgs 62/2017). Con condotta sotto 9 non si raggiunge il massimo della fascia.

# Scheda per docente privato o ripetizioni

Una scheda chiara da condividere con la famiglia.

**COSA CONTIENE**

- Quadro voti per materia con data e tipologia di prova
- Media aritmetica e media ponderata calcolate in parallelo
- Andamento sintetico (in crescita, stabile, in calo)
- Obiettivi per il periodo successivo concordati con la famiglia

## Fac-simile

| Data | Tipo prova | Voto |
|---|---|---|
| 12/10/2026 | Verifica scritta · capitoli 1-3 | 6 |
| 04/11/2026 | Esercitazione guidata | 7 |
| 25/11/2026 | Compito a casa corretto | 7,5 |
| 10/12/2026 | Verifica orale | 8 |
| **Media aritmetica** | | **7,1** |
| **Media ponderata** | scritto p.3 · orale p.2 | **6,9** |
| **Andamento** | In crescita costante dalla seconda lezione. | |
| **Obiettivi** | Consolidare equazioni di primo grado, introdurre i sistemi. | |

**NOTA DI COMPILAZIONE**

Per chi segue studenti privatamente: una scheda chiara da consegnare a fine ciclo di lezioni, senza valore legale ma utile per la trasparenza.

# Il credito scolastico

Dalla media alla fascia di punti, triennio della superiore (Allegato A D.Lgs 62/2017).

| Media dei voti | Credito 3° anno | Credito 4° anno | Credito 5° anno |
|---|---|---|---|
| **M = 6** | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| **6 < M ≤ 7** | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| **7 < M ≤ 8** | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| **8 < M ≤ 9** | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| **9 < M ≤ 10** | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Una media del 7,5 al quinto anno frutta tra 11 e 12 punti di credito. La differenza tra minimo e massimo della fascia la decide il consiglio di classe sulla base di partecipazione, frequenza, attivita' integrative e voto in condotta.

> **Effetto condotta.** Con voto in condotta sotto 9, il massimo della fascia non e' raggiungibile. La condotta non e' un voto secondario: incide direttamente sul credito.

# Venti giudizi descrittivi pronti

Frasi da adattare con il nome e i dettagli dello studente. Mai usarle cosi' come sono.

## Italiano

01 AVANZATO

Legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende testi di vario tipo cogliendone il senso profondo e le informazioni implicite. Si esprime con un lessico ricco e appropriato, sia oralmente sia per iscritto, organizzando il discorso in modo coerente e personale.

02 INTERMEDIO

Legge in modo corretto e comprende il contenuto principale dei testi proposti. Si esprime in modo chiaro con un lessico adeguato e produce testi scritti ordinati e pertinenti, con qualche incertezza nei passaggi piu' complessi.

03 BASE

Legge in modo generalmente corretto e coglie le informazioni esplicite del testo. Si esprime in modo semplice ma comprensibile e produce testi scritti essenziali, che migliorano quando puo' contare su una traccia guidata.

04 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Legge testi brevi con il supporto dell'insegnante e ne ricava le informazioni principali se guidato. Si esprime con frasi semplici e sta consolidando l'organizzazione del testo scritto, per cui beneficia di schemi e modelli forniti dal docente.

# Italiano · secondaria

Tre giudizi per la fascia decimale. Stessa logica, lessico da scuola media e superiore.

**05 DISCRETO (SECONDARIA)**

Comprende e analizza i testi affrontati riconoscendone struttura e tipologia. Espone i contenuti in modo ordinato e produce testi corretti sul piano grammaticale, con un'organizzazione che diventa piu' sicura nelle tracce che gli sono familiari.

**06 BUONO (SECONDARIA)**

Padroneggia la lettura e l'analisi del testo, individua tema, scopo e registro. Si esprime con proprieta' di linguaggio e costruisce testi coesi e argomentati, mostrando una crescente capacita' di rielaborazione personale.

**07 DA CONSOLIDARE (SECONDARIA)**

Comprende le informazioni essenziali dei testi e si esprime in modo semplice. La produzione scritta presenta ancora incertezze nella struttura e nella coesione: un lavoro mirato sulla scaletta e sulla revisione finale produrra' i miglioramenti maggiori.

**Come adattarli.** Sostituisci il soggetto con il nome dello studente, aggiungi due esempi concreti tratti dalle sue prove e indica un obiettivo per il quadrimestre successivo. Niente formule fisse.

# Matematica

Quattro livelli per la primaria.

**08 AVANZATO**

Padroneggia con sicurezza concetti e procedure, risolve problemi anche non noti scegliendo strategie efficaci e motivando i passaggi. Argomenta le proprie soluzioni con linguaggio matematico preciso e sa collegare i diversi argomenti.

**09 INTERMEDIO**

Conosce concetti e procedure e li applica correttamente in situazioni note. Affronta problemi standard con autonomia e sta sviluppando la capacita' di risolvere situazioni nuove quando puo' confrontarsi con un esempio guida.

**10 BASE**

Conosce i concetti fondamentali e applica le procedure di base in situazioni note. Risolve problemi semplici se guidato nella lettura del testo e nell'individuazione dei dati utili.

**11 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Sta acquisendo i concetti di base e svolge le procedure piu' semplici con il supporto costante dell'insegnante. La comprensione del testo del problema e' l'area su cui un lavoro graduale produrra' i risultati maggiori.

# Matematica · secondaria

Tre giudizi per la fascia decimale.

**12 DISCRETO (SECONDARIA)**

Applica regole e procedure in modo corretto nella maggior parte dei casi. Risolve i problemi proposti con un metodo ordinato e mostra maggiore sicurezza quando il contesto e' simile a quello affrontato in classe.

**13 BUONO (SECONDARIA)**

Utilizza con padronanza concetti e procedure, imposta i problemi in modo autonomo e controlla la coerenza dei risultati. Usa il linguaggio simbolico in modo corretto e affronta con interesse anche gli esercizi piu' impegnativi.

**14 DA CONSOLIDARE (SECONDARIA)**

Conosce le procedure essenziali e le applica negli esercizi guidati. Nei problemi articolati occorre rafforzare l'autonomia: la verifica della soluzione e la rilettura del testo prima di rispondere sono le abitudini su cui puntare.

**Una buona pratica.** Chiudi sempre il giudizio con una frase orientata: cosa lo studente deve consolidare o approfondire. La famiglia legge prima quella riga.

# Comportamento

Sei formule pronte, dalla condotta esemplare al recupero. Includono il giudizio sintetico per la primaria.

15 ESEMPLARE · VOTO 9-10

Tiene un comportamento corretto e collaborativo, rispetta persone, regole e ambienti. Partecipa in modo attivo e propositivo, sostiene i compagni e si assume responsabilita' all'interno del gruppo classe.

16 PIENAMENTE POSITIVO · VOTO 9

Mantiene un comportamento corretto e rispettoso, partecipa con interesse alle attivita' e instaura rapporti positivi con compagni e docenti. Porta un contributo costruttivo al lavoro della classe.

17 BUONO E CORRETTO · VOTO 8

Si comporta in modo corretto e rispettoso delle regole, con una frequenza regolare. Partecipa in modo adeguato alle attivita', con qualche richiamo verbale isolato a cui risponde in modo positivo.

18 SUFFICIENTE CON CRITICITA' · VOTO 7

Il comportamento presenta alcune criticita' (ritardi, richiami, scarsa attenzione) che hanno richiesto interventi del consiglio di classe. Si rilevano segnali di miglioramento su cui proseguire il percorso educativo concordato con la famiglia.

19 DA RECUPERARE · VOTO 6

Nel corso dell'anno si sono verificati episodi che hanno reso necessarie misure disciplinari. Il consiglio di classe sollecita un cambiamento concreto e accompagna lo studente in un percorso di responsabilizzazione e rispetto delle regole.

20 PRIMARIA · GIUDIZIO SINTETICO

Si relaziona in modo positivo con compagni e insegnanti, rispetta le regole della vita scolastica e partecipa con interesse alle attivita' proposte, mostrando crescente autonomia e senso di responsabilita'.

# Il voto in condotta dopo la legge 150/2024

Dal 2025/2026 cambia tutto. Ecco gli effetti di ogni voto.

La cornice normativa: legge 150 del 1 ottobre 2024 e, per le superiori, DPR 8 agosto 2025 n. 135, in vigore dal 10 ottobre 2025. Il voto in condotta torna in decimi anche alla scuola media e diventa piu' rigoroso alle superiori.

| Voto | Significato | Conseguenza | Casi tipici |
|---|---|---|---|
| **10** | Comportamento esemplare e collaborativo | Massimo della fascia di credito | Studenti modello, partecipazione attiva, leadership positiva |
| **9** | Pienamente positivo, partecipazione attiva | Massimo della fascia di credito | Comportamento corretto e contributo costruttivo |
| **8** | Buono e corretto | Minimo della fascia (penalizzazione lieve) | Standard, qualche richiamo verbale isolato |
| **7** | Sufficiente con criticita' | Minimo della fascia (penalizzazione media) | Note disciplinari, ritardi reiterati, scarsa partecipazione |
| **6** | Sospensione del giudizio | Elaborato di cittadinanza da discutere a settembre | Sanzioni gravi non reiterate, episodi singoli pesanti |
| **5** | Gravemente insufficiente | Bocciatura automatica (non ammissione) | Violenza, bullismo grave, ripetute violazioni dello Statuto |

### CINQUE DIMENSIONI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Rispetto delle regole
- Frequenza
- Partecipazione
- Comportamento verso compagni e personale
- Sanzioni disciplinari ricevute

# Il 5 e il 6 in condotta

Le due novita' piu' delicate della riforma.

## Il 5: bocciatura automatica

Un 5 in condotta nello scrutinio finale comporta la non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato, indipendentemente dagli altri voti. Va motivato nel verbale con riferimento a fatti specifici, sanzioni ricevute e percorsi educativi tentati. La motivazione generica espone al ricorso al TAR. Il 5 e' riservato ai casi piu' gravi: violenza, bullismo accertato, ripetute violazioni dello Statuto.

## Il 6: sospensione del giudizio

Il 6 non e' piu' una promozione automatica. Comporta la sospensione del giudizio con obbligo di un elaborato critico su temi di cittadinanza (rispetto delle regole, legalita', contrasto al bullismo, diritti fondamentali), da discutere davanti al consiglio di classe a settembre. Solo se il consiglio approva l'elaborato lo studente e' ammesso.

> **ATTENZIONE**
>
> Una sola nota disciplinare lieve non porta a un 6 o 7 in condotta. Piu' note ripetute sullo stesso comportamento, oppure una sospensione anche breve, si'. Il consiglio valuta caso per caso, entro i criteri deliberati dal collegio docenti.

# Checklist dello scrutinio finale

Sei passi per arrivare preparato e verbalizzare senza errori.

1. **Prepara la scheda per ogni studente**

   Media aritmetica, media ponderata, andamento (in crescita, stabile, in calo) ed eventuali osservazioni. Arrivi con i dati a supporto della proposta di voto.

2. **Verifica le soglie di sufficienza**

   Controlla che la media sia almeno 6 in tutte le materie. Per i 5 valuta la proposta di sospensione del giudizio (debito formativo) secondo i criteri del PTOF.

3. **Distingui media e voto finale**

   Il voto proposto non e' l'arrotondamento automatico della media. Considera progressione, impegno, partecipazione e situazioni personali documentate (BES, DSA).

4. **Proponi il voto in condotta motivato**

   Applica i criteri del collegio. Se il voto e' sotto il 7, motiva con riferimento a fatti e sanzioni. Per il 6 formalizza la sospensione e i temi dell'elaborato.

5. **Calcola la fascia di credito (triennio superiore)**

   Dalla media ricavi la fascia (Allegato A D.Lgs 62/2017). Minimo o massimo dipendono da partecipazione, frequenza, attivita' integrative e voto in condotta.

6. **Verbalizza con cura**

   Motiva le non ammissioni e i voti in condotta sotto il 7 con riferimento a fatti specifici. Una motivazione solida regge anche in caso di ricorso.

# Normativa e riferimenti

Le fonti dietro a ogni numero di questo kit.

### D.Lgs 62/2017 · valutazione e certificazione delle competenze

Definisce la valutazione del processo e dei livelli di apprendimento. L'Allegato A fissa le tabelle del credito scolastico per il triennio della scuola superiore.

### O.M. 172/2020 · valutazione descrittiva primaria

Sostituisce i voti numerici nella scuola primaria con i quattro livelli (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) e i giudizi descrittivi per obiettivo.

### Legge 150 del 1 ottobre 2024 · riforma del voto di condotta

Reintroduce il voto in condotta in decimi anche alla scuola media e lo rende piu' rigoroso: 5 comporta la non ammissione; alle superiori 6 sospende il giudizio con elaborato di cittadinanza.

### DPR 8 agosto 2025, n. 135

Modifica il regolamento DPR 122/2009 per il secondo ciclo e rende operativa la riforma del voto di condotta nelle scuole, in vigore dall'anno scolastico 2025/2026.

**Avvertenza.** Le procedure operative di ogni istituto sono fissate dal PTOF e dai criteri del collegio docenti. In caso di dubbio, fa fede il documento del tuo istituto.

RegisPro
Il registro digitale intelligente

# RegisPro

Il registro elettronico online pensato per docenti italiani.

- Voti, medie, pagelle e scrutini calcolati in automatico
- Media aritmetica o ponderata, andamento di ogni studente a colpo d'occhio
- Cloud sicuro, GDPR compliant, server in Europa
- Gratis per sempre fino a 3 classi. Da PC, tablet, telefono.

**Crea il tuo registro gratis →**

regispro.it

RegisPro · Edizione 2026 · Tutti i diritti riservati